

合肥大学 2026 年计算机科学与技术专业工程教育认证智能评价项目具体内容

为有效支撑专业工程教育认证自评建设,提升专业内涵建设与教学质量管理水平。围绕工程教育认证“学生中心、产出导向、持续改进”核心理念,面向计算机科学与技术专业开展自评报告编制、课程质量评价、达成度计算、支撑材料归档、持续改进闭环管理等全流程数字化支撑,全面覆盖系统管理、课程管理、成绩管理、课程质量评价、材料中心五大核心模块,实现认证工作标准化、智能化、可视化与闭环化。

服务具体内容如下:

类项	具体内容
智能化评价系统	1、系统业务架构及信息设置 (1) 支持对角色以及相关权限进行设置,包括系统管理员、业务管理员、院级负责人、教务主任、专业负责人、课程负责人、教师、学生等角色。可自定义新增角色,并允许自定义设置角色的功能菜单的操作权限。 (2) 支持系统用户拥有多个角色,多角色情况下,用户的功能操作权限根据角色所属权限进行叠加。 (3) 支持业务管理人员对菜单、角色、年份、字典等管理。 (4) 业务管理员可对系统功能菜单进行自定义配置,包括功能名称、功能图标、路径、编码、类型、组件、排序、属性,并可给菜单添加子级菜单。 (5) 支撑业务管理员可对系统的学年进行总体管理,设置完成后,所有业务功能的学年范围可通过选择进行设置。 (6) 支持业务管理员对系统的默认字段进行设置,比如职称信息、题目类型、高校专业、问卷类型、课程类别、课程性质、考核方式。 (7) ★支持平台信息设置,包含课程目标权重开启/关闭设置,课程质量评价报告格式设置;支持系统小数位数设置(子项权重小数位、毕业要求与课程权重支撑关系权重值小数位、成绩占比小数位、子项权重小数位、课程目标权重小数位、考核内容小数位)。 (8) ★支持业务黑名单管理,支持接入系统黑名单用户的添加、编辑、删除,用户被添加到黑名单后,不能登录对应的业务系统。 2、课程管理 (1) ★支持建立专业的课程库,支持每门课程可创建多个版本的课程大纲,支持专业课程拓扑图生成。 (2) ★支持课程大纲智能录入,支持课程大纲智能录入结果在线校对。支持

类项	具体内容
	课程目标 AI 智能修订和智能评价。 (3) ★支持课程知识点管理、思政元素库管理；支持 AI 辅助智能补充知识点、AI 辅助生成思政元素、AI 智能关联思政元素； (4) ★支持课程知识图谱智能生成；支持课程能力图谱智能生成，支持能力点智能关联知识点、智能关联考核内容。 (5) 支持作业/实验题库管理，支持 AI 辅助生成作业/实验。 (6) ★支持能力/课程溯源图谱，通过系统的课程质量评价计算达成度后，学生能力/课程溯源图谱即可自动化生成，以毕业要求指标点、课程目标为标准，关联考核方式等生成人才能力达成图谱，同时对学生能力的构成进行考核内容支撑溯源。 (7) 支持多种课程考核方式和内容 考试类，支持自定义考核环节，支持考核环节数据 Excel 导入、试卷库自动同步。 考查类。支持在考试类基础之上考核方式数据来源增加一项尺规法打分，选择尺规法打分后可进行在线多角色综合打分。 课程设计类，支持对每个课程目标设置评价依据及权值、评分标准（可选择 A/B/C 等级，并填写分数范围和描述）、打分角色及权值。打分角色包括教师打分、评委打分、组间打分、组内打分和生生互评，可同时选择多个打分角色。教师打分，可选择对所有人或者对小组整体打分；评委打分，可选择对所有人或者对小组整体打分；组间打分，可选择小组对其他组整体打分或者对其他组的每个成员打分；生生互评，可选择 1 对 1 评分或者 1 个人对所有人评分 毕业设计类，支持考核环节设置，成绩录入时根据考核环节录入对应的成绩。支持课程考核方式和内容复制、重置功能，重置时清空已设置的内容，重置后可设置新的课程考核办法和考核内容。 (8) ★支持考核内容支撑课程目标矩阵设置 支持基于考核方式和内容对课程目标支撑设置评价方式及占比、考核内容及支撑占比。 支持课程考核合理性说明审批，支持选取审批人进行审批操作。 3 成绩管理 (1) 支持管理员分配课程进行成绩录入。 (2) 支持基于课程考核方式内容生成课程的成绩录入项，支持录入成绩、Excel 导入，支持考试成绩数据自动同步等方式录入成绩数据。 (3) 支持基于课程考核方式内容生成成绩导入模板，支持模板下载。 (4) 支持尺规法打分成绩录入，根据自己的角色生成打分表进行在线打分，打分完成后成绩会自动计算同步。 (5) 支持成绩录入设置最后录入时间（超时无法录入）； (6) 支持设置考核方式、考核内容成绩占比等方式计算综合成绩；支持综合成绩导出。

类项	具体内容
	4 课程质量评价 (1) ★课程目标达成情况，系统支持生成课程目标达成情况报告，报告包括课程基本信息、课程目标达成情况评价、学生个体课程目标达成情况。课程目标达成情况包括课程目标、考核方式、评价内容、考核占比、分值合计、平均得分、评价结果。 (2) 支持考核方式分析，可对每种考核方式学生的成绩进行统计分析，包括成绩的平均值、中位数、以及不同成绩区间学生的占比信息等。 (3) 试题分析，试题分析内容包括课程目标分值占比图、课程目标支撑题型柱状图、知识点分数占比饼图、题目难易程度数量统计柱状图、题型难易程度分数图、题型数量统计柱状图、题型分数占比饼图，支持试题合理性审批表展示。 (4) 试卷分析，支持年级、班级、个人维度的试卷分析。分析图表包含：课程目标达成情况图、试卷分题型分数统计图、试卷得分分数段柱状图、班级试卷成绩平均分柱状图、各班级试卷得分率柱状图、优秀率柱状图、及格率柱状图、成绩正态分布折线图与柱状叠加图、班级试卷得分分数段统计柱状图、班级试卷分题型分数统计图、班级成绩正态分布图、题型分数柱状图、题型数量饼状图、题型得分率柱状图。 (5) ★支持 AI 智能辅助持续改进，支持老师选择多个学年课程目标达成对比分析，支持 AI 基于课程目标达成数据进行智能分析生成对比分析结果、改进建议和措施。 5 材料中心 (1) 课程归档文件 (2) 支持基础信息、课程材料的自动化归档文件。其中基础信息至少包括学生信息、教师信息的人员信息归档。课程材料的支撑材料，包括课程目标、考核方式及内容审批表、课程成绩评价、问卷调查评价、试题分析、年级试卷分析、评分表、评分依据、课程质量报告。 注： 1. 以上内容中加★的，须在标书中提供系统截图。未提供截图的视为未实质性响应，不予参加比价环节。 2. 中标候选人或成交供应商需在中标后到采购人处对所投产品进行功能参数演示。如演示不满足采购需求，则取消中标候选人资格。

人工智能与大数据学院

2026 年 9 月 22 日